

Консультация для родителей

Родительская любовь: как ребенок ее воспринимает?

Начиная анализировать отношения в семье, можно столкнуться с тем, как много в этой сфере барьеров и предрассудков. Один из них – миф о всеобъемлющей самоотверженной и всегда имеющей место любви родителей к детям.

Является ли вообще любовь, и в частности родительская, чем – то точно определенным? В обыденном сознании, наверное, нет, так как люди подразумевают под ней, как правило, каждый свое! В наши дни любовь стала тем, на что намекают в сказке: «*Пойди туда, не зная куда, принеси то, не зная что*».

Любовь действительно сложно определить (*иначе чего же мучается армия поэтов и писателей?*) Однако ребенку возвышенные, неземные чувства, проникновенные слова, тонкие эпитеты не нужны, ему требуется что – то вполне осязаемое, конкретное: *повседневное отношение, позволяющее ему расти, чувствуя себя нужным и значимым для родителей*. И еще ребенку крайне важно расти в ощущении безопасности.

Если обратиться к научной точности можно предложить выводы исследований психолога В.В. Столина: *любовь как отношение сочетает в себе симпатию, близость и уважение*. Такое понимание любви обогащает понимание родительской любви. Из этого следует, что подобное отношение – не дар Божий, а достояние и творение родителей и ребенка.

Родительская любовь – двустороннее отношение, и ее нельзя оценить с одной точки зрения. Она предполагает двух участников – родителей и детей, которых связывает взаимопонимание, взаимоуважение и взаимная симпатия. Ребенок чувствует любовь родителя, и родитель воспринимает себя любимым, любящим в том случае, если:

- Родитель умеет доступно выражать свои чувства ребенку
- Ребенок соответственно понимает своего родителя
- Родитель понимает внутреннее состояние собственного ребенка и способен воспринять выражаемые ребенком чувства любви, привязанности

Группируя ответы родителей, психологи выделили, что любящий родитель:

- Заботится о ребенке
- Проводит с ребенком много времени
- Ласкает своего ребенка, выражает нежные чувства
- Старается сделать ребенку приятное

Как же эти способы выражения любви воспринимаются детьми.

1. Любящий родитель заботится о ребенке.

Ребенок приходит в мир беспомощным существом, и забота родителей о нем есть необходимейшее условие. Когда родители говорят о заботе о своем ребенке, они имеют ввиду вполне конкретные особенности отношения к нему. За этим кроются повседневные заботы, то что обычно волнует родителей. Такие заботы являются частью нашей жизни, и мы просто не замечаем, что забота заботе рознь. Дети могут по разному относиться к такой заботе, и к тому же не обязательно положительно.

Забота как «толкач»: мать старается свою маленькую дочку научить всяким делам, наукам и искусствам. Такая чрезмерная забота не воспринимается дочерью из за перегрузки занятиями. Сама девочка не видит в них смысла. Девочка поставлена в ситуацию конфликта. С одной стороны ей хочется угодить матери, с другой стороны не хочет заниматься всем тем, чем заботливая мать велит. Все это может привести к тому, что девочка начинает плохо спать, грызет ногти и у нее чаще плохое настроение.

Забота как охрана и опека: мать и отец считают, что жизнь тяжела и сложна, а их ребенок так мал, беспомощен и наивен. Поэтому они оберегают его от возможных неприятностей, трудностей. Буквально во всем и везде. Такие дети могут приобрести статус «мамин сыночек». Ребенок воспринимает такое отношение не как проявление любви, а скорее всего как назойливое вмешательство.

Главный аспект демократичного отношения – это признание, что вкусы, мысли, суждения другого человека так же имеют право на существование, как и наши собственные!

Каждый человек, а особенно ребенок, имеет колоссальные возможности развития. К тому же он склонен совершенствовать себя, свое отношение к миру. Самый легкий способ помешать ему в этом – не верить в его силы и мудрость, обходиться с ним как с кусочком глины, чтобы лепить из него воображаемый образ.

2. Любящий родитель проводит с ребенком много времени.

«Сколько времени вы уделяете ребенку?» - этот вопрос часто задают в анкетах для родителей. «Необходимо быть больше с ребенком» - пишут разные источники. Однако если спросить у ребенка, сколько времени в воскресенье он провел с родителями, он вряд ли будет точен. Зато подробно расскажет, что именно он делал: «Мы ходили в «Луна-парк», а затем в кафе есть мороженное. Мне так понравилось с папой летать на самолетах...». Ребенку важно не количество проведенного времени, а качество. Иногда 10 минут сердечной беседы для ребенка важнее, чем целый день проведенный вместе, но когда вы сдерживая зевоту, просто присутствовали рядом. Детям до трех лет очень значимо даже простое присутствие родителя в том же пространстве, где пребывает он сам. А вот ребенку уже старшего возраста необходимо не просто близкое присутствие взрослого, искреннее общение с родителями как личности с личностью.

3. Любящий родитель ласкает своего ребенка, выражает нежные чувства

Некоторые родители считают, что откровенно выражать свои чувства ребенку, ласкать его это значит через чур баловать его, воспитывать «неженку». Прямое чистосердечное проявление своих чувств просто необходимо для полного эмоционального развития ребенка. Почти каждому ребенку хоть иногда хочется узнать как родители к нему относятся, получить словесное подтверждение, что он любим. Не редко дети прямо спрашивают об этом: «Любишь ли ты меня?». При этом они сами охотно восклицают: «Мамочка, как я тебя люблю!». Ребенок вкладывает в эти изречения глубокий смысл! Для маленького ребенка дошкольника – дошкольника, подтверждение того, что он любим, особенно важно.

4. Любящий родитель дарит подарки.

Многие родители чувствуют, что посредством подарков выражают и свою любовь. Но подарки детям часто приобретают совсем иной смысл, чем вкладывают в него родители.

- *Подарок как средство контроля.* День подарков – это конечно Новый год. Но не всем детям предновогодние дни одинаково веселы. Перед новым годом многие родители начинают воспитывать ребенка: «Если будешь себя так плохо вести, Дед Мороз не принесет тебе подарков». Ребенок верит родителям, и этот промежуток времени до праздника часто для них становится очень напряженным. Не следует вешивать такого рода значение подарков в ваши отношения с ребенком. Все же форма контроля поведения через подарки бывает достаточно уместной. Здесь идет подмена подарка на поощрительный приз за правильно выполненную работу. Можно иметь в виду следующее:
 - а) Нужно четко оговорить, какие факты поведения подлежат исправлению
 - б) За желаемое поведение ребенок должен каждый день получать очки
 - в) Если ребенок не ведет себя, так как договаривались, не ругайте его. Он сам наказывает себя тем, что отодвигает от получения желаемого подарка
 - г) Когда ребенок набирает оговоренную сумму очков, вы покупаете ему намеченный приз
- *Подмена подарком самого себя.* Если приглядеться, подмена игрушкой, подарком себя не столь редка, однако не всегда мы ее замечаем. Вот родители купили настольную игру дочке и дарят со словами «Иди, играй». Девочка убегает в комнату, но скоро возвращается с хмурым выражением лица. «Почему вы со мной не играете»... Почему же ребенок не рад? Просто ребенку надо было в тот момент поиграть вместе с родителями!

Ребенку для ощущения, что он любим, самое главное - чувствовать, что Вы отзывчивы, учитываете его потребности и интересы, чувствовать общность с Вами. Родительская любовь как чувство не должна быть самоцелью, самооценностью. Она имеет мало смысла, если не воспринимается детьми.

